

Opracowany przez Radę Instytutu
w dn. 30 marca 2022 r.

Zatwierdzony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	EDUKACJA NIEZALEŻNA – PEDAGOGIKA WALDORFSKA
---------------	---

Liczba semestrów

4

Liczba punktów ECTS

60

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika 60%
	psychologia 15%
Dziedzina sztuki	sztuki muzyczne 10%
	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki 15%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Kandydat na studia podyplomowe Edukacja niezależna - pedagogika waldorfska powinien posiadać tytuł zawodowy licencjata lub magistra, uzyskany na studiach pedagogicznych z uprawnieniami nauczycielskimi do pracy w przedszkolu i/lub pracy w szkole podstawowej.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji częściowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i/lub w szkole waldorfskiej

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwenci studium będą posiadać kwalifikacje do pracy w przedszkolach i szkołach waldorfskich zgodnie z UoSO.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	ma szeroką i uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem fazy średniego i późnego dzieciństwa)
W02	zna terminologię używaną w pedagogice, w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła oraz zastosowanie w subdyscyplinach i w dyscyplinach pokrewnych pedagogiki obejmujące terminologię, teorię i metodykę
W03	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania
U02	wykorzystuje i syntetyzuje wiedzę z zakresu pedagogiki, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy motywów i wzorów ludzkiego zachowania, złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych
U03	wykorzystuje wiedzę z zakresu sztuki w celu organizowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju zawodowego i osobistego, podejmuje się samooceny, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia wykorzystując wyobraźnię, intuicję, emocjonalność oraz twórcze myślenie
K02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, odznacza się rozważą, kreatywnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych
K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1											X		
W2											X		
W3													X zał, z oc.
U1			X										X zał, z oc.
U2			X								X		
U3			X										X zał, z oc.
K1								X			X		
K2			X										X zał, z oc.
K3			X				X						X zał, z oc.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu