

## KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH DO OFERTY NA ROK AKADEMICKI 2022/23

<b>Nazwa studiów podyplomowych</b>	EDUKACJA NIEZALEŻNA – PEDAGOGIKA WALDORFSKA	
<b>Liczba semestrów</b>	4 (cztery)	
<b>Czesne za semestr</b>	1900 zł	
<b>Dolny/Górny limit przyjęć</b>	26/52	
<b>Organizator studiów</b>	Nazwa jednostki:	Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
	Adres:	Kraków, ul. Ingardena 4
	e-mail:	ippis@up.krakow.pl
	telefon:	12 662 66 24
<b>Kierownik studiów</b>	Imię i nazwisko:	dr hab. Michał Głazewski, prof. UP
	e-mail:	<a href="mailto:michal.glazewski@up.krakow.pl">michal.glazewski@up.krakow.pl</a>
	Telefon:	12 662 66 18
<b>Sposób prowadzenia zajęć:</b>	wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, warsztaty, praktyki w szkołach i przedszkolach	
<b>Warunki przyjęcia na studia:</b>	<p>Wykształcenie wyższe licencjackie lub magisterskie. Rekrutacja na podstawie analizy złożonych dokumentów. Decyduje kolejność składania dokumentów (w wersji papierowej). Kandydat na studia podyplomowe Edukacja niezależna - pedagogika waldorfska powinien posiadać tytuł zawodowy licencjata lub magistra, uzyskany na studiach pedagogicznych z uprawnieniami nauczycielskimi do pracy w przedszkolu i/lub pracy w szkole podstawowej. Kandydata powinna cechować otwartość na świat i ludzi, gotowość do ciągłego uczenia się, komunikowania się i współpracy ze środowiskiem, akceptacja wartości, celów i zadań realizowanych w praktyce edukacyjnej przedszkoli i szkół waldorfskich, podejmowania wyzwań wychowawczych i dydaktycznych oraz świadomość odpowiedzialności za dziecko, któremu pomaga dorabiać się własnej,</p>	

	podmiotowej tożsamości.
<b>Uprawnienia po ukończeniu studiów podyplomowych:</b>	Absolwent będzie posiadał kompetencje pedagogiczne, artystyczne (muzyczne, plastyczne, warsztatowe itp.) i społeczne, jak empatia emocjonalna i kognitywna, otwartość i szacunek wobec podmiotów edukacji przedszkolnej i szkolnej, ale też kompetencje i sprawności komunikacyjne, organizacyjne i prawne dotyczące funkcjonowania grupy, klasy i placówki edukacyjnej w warunkach współczesnego systemu oświatowego w Polsce. Absolwenci studium będą posiadać kwalifikacje do pracy w przedszkolach i szkołach waldorfskich zgodnie z UoSO. Celem studiów podyplomowych Edukacja niezależna - Pedagogika waldorfska jest zapoznanie absolwenta z pogłębioną i rozszerzoną wiedzą o charakterze pedagogicznym - przede wszystkim wprowadzenie do pedagogiki specyficznie steinerowskiej w zakresie filozoficzno-historycznym, psychologiczno-rozwojowym, socjologicznym i artystycznym; a także wyposażenie go w umiejętności niezbędne do pracy wychowawczo-dydaktycznej z dzieckiem w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym i szkolnym oraz współpracy innymi podmiotami edukacyjnymi (zwłaszcza z rodzicami uczniów) w instytucjach realizujących ideę pedagogiki waldorfskiej.
<b>Termin składania dokumentów:</b>	Do 30 września 2022.
<b>Planowany termin rozpoczęcia zajęć:</b>	Planowany termin uruchomienia studiów: I zjazd 22-23 października 2022 r. Osoby zainteresowane prosimy o zarejestrowanie się pocztą elektroniczną przez Sekcję ds. Rekrutacji Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie oraz wysłanie na ten adres pocztą tradycyjną kompletu dokumentów: podanie, kserokopia dyplomu (oryginał do wglądu przy rozpoczęciu zajęć stacjonarnych), 1 zdjęcie (format dowolny) oraz potwierdzenie uiszczenia opłaty rekrutacyjnej.
<b>Planowane terminy zjazdów:</b>	22-23 X, 26-27 XI, 17-18 XII 2022 roku, 28-29 I, 25-26 II, 25-26 III, 22-23 IV, 27-28 V, 24-25 VI 2023
<b>Praktyki – wymiar/ miejsce realizacji</b>	70 godzin = szkoły i przedszkola waldorfskie
<b>Kadra*:</b>	mgr Katarzyna Cieplińska - ukończyła psychologię na UJ, studia podyplomowe z ped. waldorfskiej na UW (PSEN), studia podyplomowe Wychowawnie wczesnoszkolne na AP w Krakowie, roczne stypendium w Stuttgarcie (Freie Hochschule)

Beata Borkowska – od kilkadziesiąt lat prowadzi waldorfskie przedszkole Okienko w Warszawie, aktywnie działa w strukturach Związku Szkół i Przedszkoli Waldorfskich w Polsce, od dwóch lat prezes Fundacji „Myśleć Sercem” zajmującej się wspieraniem rozwoju ped. waldorfskiej, od kilku lat prowadziła PSEN

dr hab. Michał Głazewski, prof. UP – kierownik Katedry Edukacji Alternatywnej w Instytucie Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie

prof. PhD Peter Lutzker – urodzony w Nowym Jorku pedagog, muzyk i lingwista, profesor w Pädagogische Hochschule w Stuttgarcie, ponad 20 lat uczył języka angielskiego w szkołach steinerowskich w Europie i na świecie, prowadzi kursy w ramach kształcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół waldorfskich w całej Europie. Autor licznych publikacji z zakresu pedagogiki i glottodydaktyki.

dr Bożena Pawlak - Katedra Edukacji Alternatywnej UP im. KEN w Krakowie, kierownik praktyk pedagogicznych w Instytucie Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej, specjalistka od zajęć „drama”

dr Kinga Orzeł-Dereń – absolwentka antropologii kultury i doktorantka Uniwersytetu Jagiellońskiego, pedagog, Katedra Edukacji Alternatywnej UP im. KEN w Krakowie,

Lidia Michałowicz – od kilkadziesiąt już lat prowadzi waldorfskie przedszkole w Warszawie, aktywnie działa w strukturach Związku Szkół i Przedszkoli Waldorfskich w Polsce, od wielu lat prowadziła PSEN,

Zajęcia artystyczne:

Bolesława Habdank-Wojewódzka (malowanie) – od wielu lat wykładowca na PSEN, nauczyciel z kilkadziesiątletnim doświadczeniem w pracy pedagogicznej i terapeutycznej w szkołach waldorfskich i państwowych oraz dyplomami kilku uczelni. Ostatnie studia to szkoła malarska w Dornach (metoda Wagnera).

Weronika Madej (sztuka słowa) – ukończyła filozofię na UJ, *Sprachgestaltung* studiowała w Dornach, od 10 lat współpracuje z PSEN na Uniwersytecie Warszawskim

Anna Byczkowska (eurytmia) – z wykształcenia germanistka, eurytmie studiowała w Anglii, obecnie kształci się też w zakresie eurytmii leczniczej.

<b>Informacje dodatkowe:</b>	<p>Od początku lat pięćdziesiątych XX w. w polskim systemie edukacyjnym rozwijają się dynamicznie przedszkola i szkoły waldorfskie oparte na idei pedagogiki Rudolfa Steinera. Istnieje obecnie w związku z tym duże zapotrzebowanie na kwalifikacje pedagogiczne uprawniające (także formalnie) nauczycieli wychowawców tych instytucji do pracy z dziećmi i młodzieżą. Do tej pory to zapotrzebowanie było zaspakajane przez Studia Pedagogiki Niezależnej, utworzone na początku lat pięćdziesiątych na Uniwersytecie Warszawskim, przy Zakładzie Socjologii Rodziny, przez prof. Marię Ziemską, a także przez studia podyplomowe tego typu realizowane w latach dwutysięcznych (2008-2011) na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu. Wobec zaprzestania w ostatnich latach działalności edukacyjnej w zakresie pedagogiki waldorfskiej w obu tych ośrodkach powstała pilna potrzeba zapewnienia ciągłości kształcenia nauczycieli dla przedszkoli i szkół tego typu. Liczebność grupy docelowej można szacować obecnie na kilkadziesiąt osób rocznie, co pozwoli na nabór na studia podyplomowe w cyklu dwuletnim (czterosemestralnym).. Obecnie liczba przedszkoli i szkół waldorfskich wzrasta znacząco, co powoduje wzrost zapotrzebowania na kadrę pedagogiczną.</p>
------------------------------	--

*\*W wersji minimalnej na stronie umieszczona będzie notka biograficzna kierownika studiów podyplomowych (ze zdjęciem), ale warto pozyskać notki dydaktyków, którzy prowadzą zajęcia na studiach podyplomowych*

**Do KARTY ZGŁOSZENIA należy dołączyć:**

1. Program studiów wraz z planem studiów na rok akademicki 2022/2023
2. Plan studiów