

KARTA KURSU

Nazwa	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III
Nazwa w j. ang.	The methods of music education in kindergarten and grades I - III

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	Prof. Adam Korzeniowski dr Małgorzata Tęczyńska – Kęska mgr Andrzej Cebulak mgr Monika Semik mgr Joanna Szczyrba-Poroszewska

Opis kursu (cele kształcenia)

- praktyczne stosowanie nowoczesnych metod edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I–III
- organizowanie aktywności muzycznej dzieci w przedszkolu i klasach I-III

Warunki wstępne

Wiedza	podstawowa znajomość pojęć muzycznych i notacji muzycznej, metod kształcenia słuchu muzycznego, systemów i koncepcji edukacji muzycznej dzieci,
Umiejętności	wykonywanie śpiewanek i piosenek z repertuaru przedszkola i kształcenia wczesnoszkolnego, gry na szkolnych instrumentach muzycznych, organizowanie zabaw muzyczno – ruchowych
Kursy	ukończenie kursu: <i>Muzyka w edukacji dziecka</i>

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – zna terminologię używaną w zakresie edukacji muzycznej: opisuje możliwości dzieci w zakresie pięciu form aktywności muzycznej na poszczególnych etapach rozwoju.	K_W03
	W02 - ma szeroką i uporządkowaną wiedzę na temat edukacji muzycznej (ze szczególnym uwzględnieniem fazy średniego i późnego dzieciństwa): przedstawia metody organizowania aktywności muzycznej dziecka w przedszkolu i szkole.	K_W01
	W03 - ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej z edukacją muzyczną: wymienia zasady pedagogiki integralnej w dydaktyce muzyki i autonomię edukacji muzycznej oraz wskazuje zakres materiału muzycznego i repertuaru stosowanego w przedszkolu i w szkole.	K_W04
Umiejętności	U01 - wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz edukacji muzycznej i rozwiązuje sytuacje problemowe dotyczące aktywności muzycznych dziecka	K_U01
	U02 - wykorzystuje i syntetyzuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i edukacji muzycznej i samodzielnie planuje proces dydaktyczny kształcenia muzycznego w przedszkolu i klasach I-III.	K_U03 K_U011
	U03 - posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu ewaluacji umiejętności muzycznych dzieci.	K_U09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – ma pozytywne nastawienie do rozwiązywania sytuacji problemowych dotyczących aktywności muzycznej dziecka	K_K01
	K02 – jest gotowy aby samodzielnie planować proces dydaktyczny kształcenia muzycznego w przedszkolu i klasach I-III.	K_K09
	K03 – w refleksyjny sposób realizuje ewaluację umiejętności muzycznych dzieci.	K_K08

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
45		40							5	

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody podające
 Metody aktywizujące: warsztaty, gry dydaktyczne
 Metody problemowe i programowane

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x					x					x	
W02		x										x	
W03						x		x					
U01		x											
U02						x					x		
U03						x		x					
K01		x						x					
K02		x				x							
K03								x					

Kryteria oceny Egzamin ustny i pisemny z teorii metodyki edukacji muzycznej i umiejętności muzyczno-metodycznych

Uwagi Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Realizacja różnych rodzajów ćwiczeń rytmicznych i zabaw ruchowych przy muzyce (2 godz.).
2. Doświadczenie wszystkich rodzajów aktywności muzycznej stosowanych w przedszkolu i w szkole oraz sposobów ich organizacji (4 godz.).
3. Muzyka elementarna w pracy z dziećmi w wieku 3-10 lat (5 godz.).
4. Reagowanie ruchem na zmiany dynamiki, tempa, artykulacji i pozostałych elementów muzyki (2 godz.).
5. Dobór materiału muzycznego dla dzieci. Kształtowanie pojęć muzycznych (2 godz.).
6. Wprowadzanie i zastosowanie zapisu muzycznego w pracy z dziećmi (2 godz.).
7. Metody kształcenia słuchu i nauczania piosenek (4 godz.).
8. Realizacja i układanie zabaw ruchowych z piosenką (2 godz.).
9. Metodyka prowadzenia gry na instrumentach szkolnych (4 godz.).
10. Muzyka artystyczna – literatura muzyczna dla dzieci (4 godz.).
11. Aktywne słuchanie muzyki (2 godz.).
12. Formy ekspresji muzycznej dzieci i jej stymulowanie (2 godz.).
13. Kolejność wprowadzania treści muzycznych w przedszkolu i w edukacji początkowej w szkole (2 godz.).
14. Stopniowanie trudności i spiralny układ treści w kształceniu muzycznym dzieci (2 godz.).
15. Samodzielne planowanie i prowadzenie zabaw muzycznych dla dzieci z wykorzystaniem dostępnych podręczników metodyczno-repertuarowych (2 godz.).
16. Tańce regionalne i narodowe w układzie dla dzieci (2 godz.).
17. Drama muzyczna (2 godz.).

Wykaz literatury podstawowej

Sacher W., *Wczesnoszkolna edukacja muzyczna*, Kraków, 1997.
Podolska B., *Muzyka w przedszkolu*. Kraków, 2005.
Ławrowska R., *Uczeń i nauczyciel w edukacji muzycznej*. Kraków, 2003. rozdz. 1-4
Ławrowska R., *Rytm, muzyka, taniec w edukacji*. Kraków, 2005. Rozdz. 1-8
Standardy edukacji muzycznej. Przedszkole i klasy I-III. Warszawa 2010.
Sacher W., *Pedagogika muzyki. Teoretyczne podstawy powszechnego kształcenia muzycznego*, Kraków 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

E. Lipska, M. Przychodzińska, *Muzyka w nauczaniu początkowym. Metodyka*, Warszawa 1991.
Wilk A., *Metody kształcenia słuchu muzycznego*. Kraków 2003.
Burowska Z., Głowacka E., *Psychodydaktyka muzyczna. Zarys problematyki*, Kraków 2006.
Wychowanie Muzyczne w Szkole.
Wójcik D., *ABC Form muzycznych*, Kraków 2003.
Wybór podręczników i przewodników do edukacji muzycznej.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	45
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3