

KARTA KURSU

Nazwa	Metodologia badań społecznych
Nazwa w j. ang.	Methodology of social research

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Prof Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny pracownicy IPPiS
-------------	----------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia empirycznych badań społecznych z uwzględnieniem wszystkich etapów procesu badawczego: od wskazania celu badań, poprzez postawienie problemu, konceptualizacja i operacjonalizacja, przygotowanie narzędzi, badawczych, zbieranie materiału źródłowego, analiza danych, prezentacja wyników. Przybliżenie podstawowych pojęć i terminów metodologii badań społecznych i ich specyficznej tożsamości naukowej. Pozyskanie podstawowych kompetencji w zakresie konstruowania własnych projektów badawczych w paradygmatach – ilościowym i jakościowym, tworzenia konspektu projektu badań, formułowania problemów, hipotez celów, metod, technik i narzędzi badawczych.

Warunki wstępne

Wiedza	Rudymetarna wiedza z zakresu i specyfiki pedagogiki jako nauki. Ogólna wiedza społeczna.
Umiejętności	Brak warunków
Kursy	Brak warunków

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K_W04 ma pogłębioną wiedzę o źródłach oraz miejscu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W
	K_W07 ma szeroką wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P7U_W
	K_W08 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych)	P7U_W

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K_U06 rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7U_U
	K_U07 analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań	P7U_U
	K_U10 wykorzystuje wiedzę z zakresu metod obliczania oraz ilościowego opisu właściwą dla zrozumienia i do rozwiązywania typowych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7U_U
	K_U13 posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki podejmowanych działań pedagogicznych oraz dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7U_U

	Efekty uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_K06 jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; refleksyjnie dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; podejmuje decyzje i czuje się odpowiedzialny wobec ludzi	P7U_K
	K_K07 jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P7U_K

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A	X	K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	25										
40												

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda: wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji
 Formy: prelekcja, prezentacja multimedialna, film, dyskusja

Metoda: ćwiczenia w grupie audytoryjnej
 Formy: dyskusja, praca z tekstem, projekt indywidualny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K_W04								x				X	
K_W07								x				X	
K_W08						x		X				x	
K_U06						x		x				x	
K_U07						x		x					
K_U10						X		x				x	
K_U13						x		x					
K_K06								x					
K_K07						x		x				x	

Kryteria oceny	<p>bdb: posiada 100%-90% wymaganej wiedzy; db: posiada 89%-75% wymaganej wiedzy; dst: posiada 74%-50% wymaganej wiedzy; ndst: posiada mniej niż 50% wymaganej wiedzy.</p> <p>bdb: posiada 100%-90% wymaganych umiejętności; db: posiada 89%-75% wymaganych umiejętności; dst: posiada 74%-50% wymaganych umiejętności; ndst: posiada mniej niż 50% wymaganych umiejętności.</p> <p>bdb: posiada 100%-90% wymaganych kompetencji; db: posiada 89%-75% wymaganych kompetencji; dst: posiada 74%-50% wymaganych kompetencji; ndst: posiada mniej niż 50% wymaganych kompetencji.</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny w odniesieniu do każdego efektu kształcenia zweryfikowanego przez udział w zajęciach w formie wystąpień i dyskusji oraz projektu badawczego przygotowanego przez studenta; weryfikacja także w trakcie konsultacji oraz komunikacji przez pocztę elektroniczną</p> <p>Wykład: Egzamin pisemny z całości materiału;</p> <p>Jednolite studia magisterskie</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład w formie tradycyjnej z użyciem prezentacji. Uzupełnieniem wykładu są ćwiczenia, podczas których studentom przedstawione będą treści/teksty do zapoznania się w domu, znajomość tekstu sprawdzana będzie podczas zajęć. W ramach ćwiczeń przewidziane są także prezentacje indywidualnych pisemnych prac i dyskusja na nimi. Podczas ćwiczeń studenci będą przygotowywać

Projekt badania wraz z narzędziem badawczym.

Pojęcie metodologii nauk

Społeczne uwarunkowania poznania

Zasady badań naukowych
 Eksperyment w naukach społecznych. Etyka w badaniach socjologicznych
 Definiowanie pojęć i dobór wskaźników do badań
 Tworzenie projektu badawczego

Wykaz literatury podstawowej

Stanisław Andreski, Maksa Webera olśnienia i pomyłki, PWN Warszawa 1992.
 Stefan Amsterdamski, Nauka, w: Encyklopedia socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999.
 Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, TNOiK, Toruń 2003.
 Earl Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.
 Ted Benton, Ian Craib, Filozofia nauk społecznych. Od pozytywizmu do postmodernizmu, DSW TWP, Wrocław 2003.
 John W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, WUJ, Kraków 2013.
 Emil Durkheim, Zasady metody socjologicznej, r. II Zasady obserwacji faktów społecznych.
 Marcin Haberla, Sebastian Bobowski, Od uniwersytetu średniowiecznego do uniwersytetu trzeciej generacji, "Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu", 2013 nr 315,;

Wykaz literatury uzupełniającej

Barry Markovsky, Lisa M. Dilks, Nauka, pseudonauka i zdrowy rozsądek, w: Joanna Heidtman, Kinga Wy-sieńska, Procesy grupowe, Perspektywa socjologiczna, Scholar, Warszawa 2013.
 Robert K. Merton, Teoria socjologiczna i struktura społeczna, PWN, Warszawa 1982.
 Stefan Nowak, Metodologia badań przyrodniczych, PWN, Warszawa 2012.
 Stanisław Ossowski, Wzory nauk przyrodniczych wobec osobliwości nauk społecznych, w: Piotr Sztompka, Marek Kucia, Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2005.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	25
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	7
Ogółem bilans czasu pracy		70
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3