

## KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej
Nazwa w j. ang.	Selected issues of social pedagogy

Koordinator	Dr Aleksandra Litawa	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie wiedzy o obszarach zainteresowań pedagogiki społecznej.  
 Zapoznanie studentów ze środowiskowymi uwarunkowaniami i zależnościami problemów i sytuacji społecznych oraz instytucjonalnego wsparcia.  
 Ukazanie złożoności problematyki dotyczącej rodziny we współczesnym świecie.  
 Kształtowanie umiejętności dostrzegania edukacyjnego potencjału czasu wolnego.  
 Kształtowanie umiejętności dyskusji i formułowania wniosków i opinii na temat wybranych problemów społecznych.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- zna podstawową terminologię i wybrane zagadnienia z pedagogiki społecznej W02- ma wiedzę o człowieku jako istocie biosocjokulturowej. W03- ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych oraz instytucjach życia społecznego i zachodzących tam relacjach.	K_W05 K_W09 K_W10
Umiejętności	U01. wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji zachodzących w przestrzeni społecznej. U02. prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie uzasadniając je w kontekście wybranych teorii z zakresu pedagogiki społecznej.	K_U02 K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01. Jest świadomy znaczenia własnej aktywności w podejmowaniu kreatywnych działań na rzecz przyszłych zadań, ról życiowych i zawodowych. K02. Jest zainteresowany współczesnymi problemami środowisk wychowawczych w Polsce i na świecie.	K_K01 K_K06

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											
10												

#### Opis metod prowadzenia zajęć

e-learning

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x												
W02	x												
W03	x												
U01	x												
U02	x												
K01	x												
K02										x			

#### Kryteria oceny

Zaliczenie na podstawie udziału w wykładach oraz pracy pisemnej

#### Uwagi

Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Rodzina w ujęciu pedagogicznym (definicja i typologiczne ujęcia rodziny, funkcje rodziny, zmiany w strukturze rodziny, czynniki przemian wzoru małżeństwa i rodziny, alternatywne formy życia rodzinnego, rodzina i dziecko w społeczeństwie ponowoczesnym).
2. System pomocy społecznej w Polsce (definicja pomocy społecznej, rodzaje i cele pomocy społecznej, ustawa o pomocy społecznej, jednostki organizacyjne pomocy społecznej, powody udzielania pomocy społecznej, formy pomocy społecznej adresowanej do dzieci).
3. Bieda, bezdomność (definicja ubóstwa i jego rozmiar, bieda w Polsce, zjawiska sprzyjające utrwalaniu się biedy, sposoby przeciwdziałania ubóstwu, bezdomność i jej rodzaje, typy bezdomnych, zasady pomocy dla osób bezdomnych, organizacje pozarządowe i prowadzone przez nie kategorie instytucji pomocy).

4. Kapitał społeczny elementem społeczeństwa obywatelskiego (definicja społeczeństwa obywatelskiego, warunki zaistnienia społeczeństwa obywatelskiego, kapitał społeczny i jego miary, struktury, poprzez które realizuje się w praktyce idea społeczeństwa obywatelskiego, rola zaufania w budowaniu kapitału społecznego).
5. Czas wolny jako przestrzeń edukacyjna dziecka (współczesna definicja czasu wolnego, funkcje czasu wolnego, placówki kulturalno-oświatowe wspierające rozwój człowieka, uczestnictwo w kulturze dzieci i młodzieży, specyfika uczenia się poprzez realizację zainteresowań).
6. Współczesne problemy społeczne - analiza wybranych artykułów naukowych, dyskusja.

#### Wykaz literatury podstawowej

- L. Kocik, *Wzory małżeństwa i rodziny*, KTE, Kraków 2002  
*Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, D. Lalak, T. Pilch (red.), Warszawa 1999  
 T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1995  
 E. Marynowicz-Hetka, *Pedagogika społeczna*, T. I, Warszawa 2006  
 A. Radziewicz-Winnicki, *Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności*, Warszawa 2008  
 K. Słany, *Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie*, NOMOS, Kraków 2002

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- Czerepaniak-Walczak M., *Od próżniaczenia do zniewolenia – w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego* w: E. Marynowicz-Hetka (red.), *Pedagogika społeczna*, t. II, PWN, Warszawa 2007  
 Górnikowska – Zwolak E., Radziewicz – Winnicki A., (red.) *Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem*, t. I, Wydawnictwo U Ś, Katowice 1999,  
 Jarosz E., *Ochrona dzieci przed krzywdzeniem. Perspektywa globalna i lokalna*, Katowice 2008.  
 Kromolicka B. (red.), *Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia*, Toruń 2005.  
 Litawa A., *Włączanie jednostki w świat kultury przez wybrane środowiska społeczno-wychowawcze (na przykładzie śpiewaków amatorskich zespołów chóralnych)* [w:] B. Muchacka, M. Głazewski, B. Pawlak, A. Litawa (red.), *Razem czy osobno? Edukacyjne mity i szablony w nowej perspektywie*, Wydaw. Naukowe UP, Kraków 2016  
 Zarycki T., *Kapitał społeczny a trzy polskie drogi do nowoczesności*, „Kultura i Społeczeństwo” nr 2/2004  
 Czasopisma pedagogiczne: „Pedagogika Społeczna”, „Problemy Rodziny”, „Opieka-Wychowanie-Terapia”, „Kwartalnik Pedagogiczny”, „Praca Socjalna”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Chowanna” i in.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1