

## KARTA KURSU

Nazwa	Sytuacje edukacyjne dziecka z doświadczeniem migracji w przedszkolu i klasach I-III	
Nazwa w j. ang.	Educational situations of a child with migration experience in kindergarten and grades I-III	
Koordinator	Dr Ewa Żmijewska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	2	Dr Ewa Żmijewska

### Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie wiedzy na temat: przyczyn i skutków ruchów migracyjnych, wielokulturowej struktury społeczeństwa polskiego, działalności podmiotów wspierających migrantów, prawnych uwarunkowań edukacji formalnej dzieci z doświadczeniem migracji, diagnozowaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z doświadczeniem migracji, metodach nauczania-uczenia się dzieci z doświadczeniem migracji, podstaw nauczania języka polskiego jako języka obcego.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, wskazuje podstawowe uwarunkowania i efekty ruchów migracyjnych W02, zna sytuację prawną i edukacyjną dzieci z doświadczeniem migracji w Polsce W03, zna założenia glottodydaktyki	K_W02 K_W11
Umiejętności	U01, posługuje się materiałami dydaktycznymi, przeznaczonymi do pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji	K_U01 K_U03 K_U09
Kompetencje społeczne	K01 .....	K_K.....

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												X
30												30

## Opis metod prowadzenia zajęć

e-learning

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X												
W02	X												
W03	X												
U01	X												

Kryteria oceny Rozwiązanie kolejnych zadań na platformie MOODLE

Uwagi Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Przyczyny i skutki migracji – historia i współczesność 4 h
2. Migranci w Polsce – rozważania wokół statusu poszczególnych grup 4 h
3. Zasady i programy działalności podmiotów wspierających migrantów – fundacje, stowarzyszenia, NGO 4 h
4. Podstawy prawne i organizacyjne formalnej edukacji dzieci z doświadczeniem migracji 4 h
5. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci z doświadczeniem migracji 4 h
6. Metody pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji 5 h
7. Podstawy glottodydaktyki, nauczanie języka polskiego jako obcego 5 h

## Wykaz literatury podstawowej

Castles S., Miller M.J., *Migracje we współczesnym świecie*, PWN, Warszawa 2011  
 Gębal P.E., *Dydaktyka kultury polskiej w kształceniu językowym cudzoziemców. Podejście porównawcze*, Universitas, Kraków 2010  
 Pamuła-Behrens M., Szymańska M., *W polskiej szkole* (cykl), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów, Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. M. Reja, <http://filpolska.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2018/03/https://migracje.gov.pl>  
*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw*, Dz. U. 2017, poz. 1655

## Wykaz literatury uzupełniającej

Gębal P.E. (red.), *Edukacja wobec migracji. Konteksty glottodydaktyczne i pedagogiczne*, Księgarnia Akademicka, Kraków 2018  
 Kawczyńska-Butrym Z., *Migracje. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009  
 Miodunka W.T., *Glottodydaktyka polonistyczna. Pochodzenie - stan obecny – perspektywy*, Księgarnia Akademicka, Kraków 2018

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład (e-learning)	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2