

KARTA KURSU

Nazwa	Podstawy samokształcenia i autoewaluacji
Nazwa w j. ang.	Basics of self-education and self-evaluation

Koordynator	Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	1	Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP Dr Anna Szkolak-Stępień Dr Jovita Vaškevič-Buš Mgr Katarzyna Myśliwiec Mgr Agnieszka Kosek Mgr Monika Kowalska Mgr Katarzyna Myśliwiec

Opis kursu (cele kształcenia)

- zapoznanie studentów z teoriami dotyczącymi uczenia się oraz uwarunkowaniami tego procesu;
- dostarczenie wiedzy dotyczącej planowania i projektowania własnego rozwoju;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy oraz dokonywania analizy i autoewaluacji własnych działań;
- przygotowanie do projektowania i wykonywania działań profesjonalnych związanych z wykonywanym zawodem.

Warunki wstępne

Wiedza	Bez warunków wstępnych
Umiejętności	Bez warunków wstępnych
Kursy	Bez warunków wstępnych

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – posiada elementarną wiedzę dotyczącą planowania, tworzenia i realizowania własnego rozwoju zawodowego.	K_W15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – przeprowadza analizę własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju.	K_K01

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A	x	K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										
15												

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda projektów, dyskusja, praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
U01								x					
K01								x					

Kryteria oceny

Zaliczenie zwykłe – projekt indywidualny.

Uwagi

Studia jednolite magisterskie stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia:

1. Istota i natura procesów samowychowania i samokształcenia. Poznawanie samego siebie jako podstawa procesu samorozwoju. 2 godz.
2. Wprowadzenie do zagadnień rozwoju osobistego: autokreacja jako cel edukacji. 1 godz.
3. Strategie przetwarzania informacji. Opracowywanie tekstu naukowego. Sporządzanie notatek. Tworzenie przypisów i bibliografii. 2 godz.
4. Zastosowanie map mentalnych w organizowaniu myślenia i uczenia się. 1 godz.
5. Rozpoznawanie i wykorzystywanie osobistych stylów uczenia się w edukacji. 1 godz.
6. Pamięć. Techniki szybkiego zapamiętywania i przywoływania informacji. Mnemotechniki. Motywacja a uczenie się. Związki motywacji z efektami i strategiami uczenia się. 2 godz.
7. Planowanie rozwoju osobistego i zawodowego jako zadanie całościowe. Autoewaluacja. 1 godz.

Wykaz literatury podstawowej

Buehl D. *Strategie aktywnego nauczania i uczenia się. Jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2004.
 Fisher R. *Uczymy się jak uczyć*, WSiP, Warszawa 1999.
 Śliwerski B. *Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania*, Impuls, Kraków 2010.
 Garstka, T. i Śliwerski, A. *Psychopedagogiczne mity cz. 2. Dlaczego warto pytać o dowody*. Wolter Kluwers, 2019.

Wykaz literatury uzupełniającej

Cottrell S. *Podręcznik umiejętności studiowania*, Wyd. ZYSK i S-ka, Poznań 2007.
 Fisher R. *Uczymy się jak myśleć*, WSiP, Warszawa 1999.
 Fontana D. *Uczenie się. W: Psychologia dla nauczycieli*, Zysk i S-ka, Poznań 1998.
 Locke E.A. *Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja*, Wyd. RK, Poznań 2004.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1