

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa | Podstawy samokształcenia i autoewaluacji |
| Nazwa w j. ang. | Basics of self-education and self-evaluation |

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|
| Koordynator | Dr hab. Prof. UP Iwona Czaja-Chudyba | Zespół dydaktyczny |
| | | Dr hab. Prof. UP Iwona Czaja-Chudyba Dr Anna Szkolak Dr Beata Sufa Dr Jovita Vaškevič-Buš Mgr Katarzyna Myśliwiec Mgr Agnieszka Kosek Mgr Monika Kowalska |
| Punktacja ECTS* | 1 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

- zapoznanie studentów z teoriami dotyczącymi uczenia się oraz uwarunkowaniami tego procesu;
- dostarczenie wiedzy dotyczącej planowania i projektowania własnego rozwoju;
- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy oraz dokonywania analizy i autoewaluacji własnych działań;
- przygotowanie do projektowania i wykonywania działań profesjonalnych związanych z wykonywanym zawodem.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|------------------------|
| Wiedza | Bez warunków wstępnych |
| Umiejętności | Bez warunków wstępnych |
| Kursy | Bez warunków wstępnych |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 – posiada elementarną wiedzę dotyczącą planowania, tworzenia i realizowania własnego rozwoju zawodowego. | K_W15 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 – przeprowadza analizę własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | K_U10 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 – potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, doskonali swoje umiejętności oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju. | K_K01 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | |
| | | A | x | K | | L | S | | P | | E |
| Liczba godzin | | 10 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda projektów, dyskusja, praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | x | | x | | | | | |
| U01 | | | | | | | | x | | | | | |
| K01 | | | | | | | | x | | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Zaliczenie zwykłe – projekt indywidualny. |
|----------------|---|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | Studia jednolite magisterskie niestacjonarne |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia:

1. Istota i natura procesów samowychowania i samokształcenia. Poznawanie samego siebie jako podstawa procesu samorozwoju (1 godz.).
2. Wprowadzenie do zagadnień rozwoju osobistego: autokreacja jako cel edukacji (1 godz.)
3. Strategie przetwarzania informacji. Opracowywanie tekstu naukowego. Sporządzanie notatek. Tworzenie przypisów i bibliografii (1 godz.).
4. Zastosowanie map mentalnych w organizowaniu myślenia i uczenia się. Autoewaluacja (1 godz.).
5. Rozpoznawanie i wykorzystywanie osobistych stylów uczenia się w edukacji (1 godz.).
6. Pamięć. Techniki szybkiego zapamiętywania i przywoływania informacji. Mnemotechniki (1 godz.).

Wykaz literatury podstawowej

Buehl D. *Strategie aktywnego nauczania i uczenia się. Jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się*, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2004.
 Fisher R. *Uczymy się jak uczyć*, WSiP, Warszawa 1999.
 Śliwerski B. *Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania*, Impuls Kraków 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Cottrell S. *Podręcznik umiejętności studiowania*, Wyd. ZYSK i S-ka, Poznań 2007.
 Fisher R. *Uczymy się jak myśleć*, WSiP, Warszawa 1999.
 Fontana D. *Uczenie się. W: Psychologia dla nauczycieli*, Zysk i S-ka, Poznań 1998.
 Locke E.A. *Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja*, Wyd. RK, Poznań 2004.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 4 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |