

„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

KARTA KURSU

Nazwa	Warsztaty techniczne dla dzieci
Nazwa w j. ang.	Technical workshops with children

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	dr hab. Krzysztof Kraszewski prof. UP

Opis kursu (cele kształcenia)

- ukazanie możliwości przybliżania dzieciom wybranych zagadnień ze świata techniki;
- przygotowanie przyszłych nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej do planowania zajęć praktyczno-technicznych z dziećmi;

Kurs dedykowany osiągnięciu celu szczegółowego POWER "Podniesienia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – interpretuje założenia edukacji ogólnotechnicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;	K_W10
	W02 - zna sposoby rozbudzania zaciekawień i rozwijania zainteresowań technicznych dzieci;	
Umiejętności	U01- potrafi zaplanować działalność techniczną dzieci według ich zaciekawień i możliwości;	K_U15
	U02 - wzbogaci swój warsztat przedmiotowo-metodyczny;	
Kompetencje społeczne	K01 - jest otwarty na inicjatywy aktywności działaniowej dziecka;	K_K05
	K02 - jest empatyczny i komunikatywny	

Organizacja

„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin						15							

Opis metod prowadzenia zajęć

ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem nauczyciela, metoda projektów, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
U01					x	x							
U02						x							
K01								x					
K02								x					

Kryteria oceny 25% - udział w dyskusji ; 75% - projekt indywidualny

Uwagi Kurs projektowy w projekcie POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18. Tytuł projektu: *Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej*

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Założenia edukacji ogólnotechnicznej dzieci
2. Metody i formy rozbudzania zaciekań technicznych
3. Wielostronna aktywność techniczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
4. Prace wytwórcze w treściach programów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
5. Dzieci badają i eksperymentują

Wykaz literatury podstawowej

1. Gilbert C. (1995), *Technika dla najmłodszych*, Warszawa
2. Jelinek J.A., (2018), *Dziecko konstruktorem. Rozwijanie zadatków uzdolnień technicznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III*, Kraków
3. Kraszewski K. (2001), *Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym*, Kraków



„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kraszewski K., Nawolska B. (red.), (2016), *Dziecko i nauczyciel w procesie poznania i działania*, Kraków
2. Kraszewski K., Żądło-Treder J., (red.), (2018), *Aktywność poznawcza i działaniowa dzieci w wybranych obszarach edukacyjnych*, Kraków

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1