

„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

KARTA KURSU

Nazwa	Tutoring specjalistyczny
Nazwa w j. ang.	

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	Pracownicy IPPiS

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia:

- indywidualne wsparcie studenta w pracy nad sobą w zakresie rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych w tym: sprawczości, radzenia sobie z trudnościami, odpowiedzialności za własny profesjonalny rozwój zarówno w obszarze wiedzy, jak i umiejętności potrzebnych w zawodzie nauczyciela przedszkola i klas I-III poprzez udział w relacjach spersonalizowanych z nauczycielem akademickim-tutorem (diady i triady).
- wywołanie u studenta refleksji nad własnymi zainteresowaniami naukowymi poprzez dyskusje problemowe z tutorem akademickim oraz samodoskonalenie.
- utrwalanie uzyskanych efektów kształcenia ucznia się studenta w zakresie zainteresowań badawczych i podstaw dobrego stylu pisarstwa naukowego.
- przygotowanie studenta do konstruowania planu własnego rozwoju naukowego obejmującego różne perspektywy zawodowe w tym karierę akademicką.

Kurs dedykowany osiągnięciu celu szczegółowego POWER "Podniesienia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i i społeczeństwa".

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Tutoring wstępny

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Wie w jaki sposób poszerzać własne zainteresowania badawcze W02. Zna zasady pisania eseju problemowego. W03. Wie na czym polega konstruowanie indywidualnego planu rozwoju naukowego studenta i nauczyciela..	K_W07 K_W19
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

	U01. Potrafi wziąć udział/poprowadzić rozmowę z tutorem na interesujące go problemy naukowe pojawiające się podczas studiowania literatury pedagogicznej. U02. Potrafi czerpać wiedzę z różnych źródeł na wybrany przez siebie temat i zaprezentować efekty poszukiwań w samodzielnie przygotowanym eseju. U03. Umie dokonać autorefleksji nad własnymi potrzebami i zainteresowaniami oraz oceniać własne postępy w procesie uczenia się.	K_U02 K_U04 K_U13
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01. Jest zainteresowany konstruowaniem własnego planu rozwoju naukowego w trakcie studiów i przyszłej pracy nauczyciela. K02. Przyjmuje postawę aktywną podczas spotkań z tutorem. K03. Przyjmuje na siebie odpowiedzialność za efekty uczenia się.	K_K02 K_K05 K_K09

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
12										

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja problemowa, analiza tekstów kultury, eseje tutorskie, praca w diadach

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w grupach	Zajęcia terenowe	Pracownia	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X		x			
W03							x	X		x			
U01								X					
U02							x	X		x			
U03								X					
K01							x	X					



„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

K02								X					
K03								x					

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie autoewaluacji aktywności podczas indywidualnych spotkań wsparcia tutorskiego (Protokoły spotkań ze studentem), indywidualna opinia o studencie.
----------------	---

Uwagi	Kurs projektowy w projekcie POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18. Tytuł projektu: <i>Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej</i>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wypracowanie wraz ze studentem indywidualnego planu spotkań oraz przedyskutowanie obszaru tematycznego interesującego studenta. Wspólne wybranie propozycji literatury (innych źródeł np. film) do przestudiowania przez studenta.
2. Dyskusja na temat przeczytanych/obejrzanych materiałów, konfrontacja dyskursów nauczyciela i studenta.
3. Omówienie zasad pisania eseju i zapoznanie studenta z wybranym przez tutora esejem.
4. Odczytanie eseju i dyskusja – rozwinięcie wskazanych w nim argumentów, pogłębianie wybranych wątków oraz wskazanie dodatkowej literatury.
5. Rozmowa na temat perspektyw zawodowych studenta, refleksja nad oczekiwaniami i obawami związanymi z pracą nauczyciela
6. Burza mózgów na temat planu rozwoju naukowego studenta w trakcie studiów i przyszłej pracy nauczyciela – próba wytypowania zadań służących rozwojowi naukowemu studenta oraz form ich realizacji.

Wykaz literatury podstawowej

Brockman J. *Niezwykłe umysły. Jak w dziecku rodzi się uczonego*, 2007.
Eco U. *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*, 2007.
Krause E., *Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów: między wyobrażeniami a strategiami*, Bydgoszcz 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

Dudzikowa M., *Pomyśl Siebie. Minieseje Dla Wychowawcy Klasy*, 2007.

„Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego
POWR.03.01.00-00-KN21/18-00

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	12
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	18
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2