# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Terapia z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym |
| Nazwa w j. ang. | Treatment of dysfunctional family and child maltreatment |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP | Zespół dydaktyczny |
| Zespół dydaktyczny  Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba Prof.UP  Dr Celestyna Grzywniak |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i rodzajami terapii rodzin dysfunkcyjnych oraz możliwościami wspierania dziecka, które nie ma oparcia w swojej rodzinie |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Posiadanie wiedzy dotyczącej rozwoju psychicznego człowieka |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 zna elementarną terminologię używaną w terapii rodzin dysfunkcyjnych i dzieci krzywdzonych  W02 zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy terapii i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania  W03 ma podstawową wiedzę na temat metod pracy z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym | K\_W07  K\_W10  K\_W13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności terapeutyczne korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)  U02 wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nieprawidłowości procesów psychicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych, opiekuńczych  U03 zna podstawy różnych systemów terapii rodzin stosowanych w pracy pedagoga | K\_U02  K\_U07  K\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w omawianym zakresie  K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, kreatywnie projektuje i wykonuje działania pedagogiczne  K03 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów terapii i rozumienia dziecka krzywdzonego | K\_K06  K\_K07  K\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 20 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 20 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Dyskusja, prezentacja multimedialna, |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Udział w dyskusji, zaliczenie egzaminu  Egzamin ustny -oceny bdb za 100 do 90% prawidłowych odpowiedzi,  db- 90 do 75, dst – 51-70%,, od 50% i poniżej to ndst |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia stacjonarne drugiego stopnia, spec. nauczycielska |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Systemowe rozumienie rodziny,  różne systemy terapii rodzin,  zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka w rodzinie,  dziecko krzywdzone emocjonalnie,  fizycznie, wykorzystywane seksualnie |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Iwaniec D. , Szmagalski J., *Zaburzenia rozwojowe dzieci krzywdzonych emocjonalnie,* Warszawa 2002 Lewis H, J., *Przemoc, uraz psychiczny i powrót do równowagi*, Gdańsk2004 ,  Pospiszyl, I., *Przemoc w rodzime*, Warszawa 1998.  De Barbaro B. Systemowe rozumienie rodziny, Kraków 1997 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Brągiel, J. *Zrozumieć dziecko skrzywdzone*, Opole 1996 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |