# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Strategie edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III |
| Nazwa w j. ang. | Strategies of technology education in kindergarten and grades 1-3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Kraszewski Prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| Dr hab. Krzysztof Kraszewski Prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| --zapoznanie z zasadami projektowania wielostronnej działalności technicznej dzieci;  -kształtowanie u studentów umiejętności projektowania różnorodnych działań technicznych dzieci;  -przygotowanie studentów do samodzielnego planowania i wykorzystania w praktyce edukacyjnej własnych projektów działalności technicznej dziecka |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy | Edukacja ogólnotechniczna z metodyką |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Studenci znają zasady projektowania działalności technicznej dzieci. | K\_W11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Studiujący posiadają umiejętności projektowania wielorakiej działalności technicznej dzieci;  U02, Studiujący wykorzystują własne projekty w praktyce edukacyjnej | K\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Studenci przejawiają postawy twórcze;  K02, Studenci są kreatywni i komunikatywni | K\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 25 | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Praca z tekstem, dyskusja, ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem nauczyciela |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 50% - Egzamin  50% - Projekty |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia stacjonarne drugiego stopnia, spec. nauczycielska |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zasady projektowania zadań wytwórczych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 2. Analiza wybranych programów wychowania w przedszkolu pod kątem umiejętności technologicznych kształtowanych u dzieci w toku zadań wytwórczych 3. Projektowanie zadań wytwórczych dla dzieci w wieku przedszkolnym 4. Analiza wybranych programów kształcenia zintegrowanego w klasach I – III pod kątem umiejętności technologicznych kształtowanych w toku realizacji zadań wytwórczych 5. Projektowanie zadań wytwórczych dla uczniów klas początkowych |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Grabowska B., *Umiejętności manualne dzieci 5 – 7 lat.* Kraków 2008 2. Kraszewski K., *Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym.* Kraków 2001 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Bider K., *Przykładowe prace plastyczno – techniczne dla uczniów I etapu kształcenia.* Kraków 2010 2. Kraszewski K., (red.) *Edukacja ogólnotechniczna nauczycieli klas I – III.* Kraków -   Rzeszów 1999 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 25 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |