# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Kultura organizacyjna instytucji oświatowych na przestrzeni wieków |
| Nazwa w j. ang. | Organizational culture of educational institutions over the centuries |
| Koordynator | Dr Ryszard Ślęczka | Zespół dydaktyczny |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kuru jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią w zakresie kultury organizacyjnej. Podczas kursu studenci będą mieli możliwość zapoznania się z prakseologicznymi determinantami kultury organizacyjnej w kontekście rozwoju edukacyjnych. W ramach treści programowych szczególną uwagę poświęcimy naukom pedagogicznym w kontekście kształtowania kultury organizacyjnej. Ponadto studenci przyswoją sobie wiedzę o podstawowych typach kultury organizacyjnej oraz genezie i jej rozwoju. W szczegółowej analizie uwzględnione zostaną zagadnienia związane z kulturą organizacyjną w ramach procesu dydaktycznego, wychowania i pracy nauczyciela.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza o funkcjonowaniu instytucji oświatowych na poziomie podstawowym. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy tekstu i aktywny udziału w dyskusji. |
| Kursy | Podstawowy w zakresie szkoły średniej. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01-zna podstawową terminologię używaną w pedagogice w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W02-posiada podstawową wiedzę o wzajemnych relacjach i strukturze społecznej instytucji oświatowych.W03-oznał podstawowe teorie pedagogiczne w zakresie nauczania i wychowania w odniesieniu do postaw organizacyjnych. | K\_W01K\_W06K\_W08 |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01-wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz stara się ją powiązać z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania określonej sytuacji edukacyjnej w odniesieniu do kultury organizacyjnej.U02-osługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zaistniałych sytuacji organizacyjnych w instytucjach oświatowych.U03-rezentuje własne przemyślenia i sugestie w odniesieniu do konkretnych sytuacji organizacyjnych. | K\_U01K\_U02K\_U06 |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  |  |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | x | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
|  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz aktywny udział w dyskusji, będącej częścią każdego wykładu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Studia stacjonarne, drugiego stopnia, spec. nauczycielska |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Teoretyczne podstawy kultury organizacyjnej.
2. Prakseologiczne determinanty kultury organizacyjnej.
3. Kultura organizacyjna w funkcjonowaniu administracji szkolnej.
4. Dyrektorzy szkół wobec kultury organizacyjnej.
5. Praca pedagogiczna nauczyciela a kultura organizacyjna.
6. Uczniowie w procesie wdrażania kultury organizacyjnej
7. Nauki pedagogiczne a kultura organizacyjna.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Dejnarowicz W., Kultura organizacyjna pracy nauczyciela , „Nowa Szkoła”, 1981, nr 4.Hofstede G., Kultura i organizacja, Warszawa 2000.Karta Nauczyciela, Warszawa 1982.Pająk J., Kultura organizacyjna w oświacie, Katowice 1996.Potocki A. (red.), Zagadnienia organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2005.Sikorski C., Kultura organizacyjna, Warszawa 2002. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Kowalski T., Kierowanie zespołami pedagogicznymi, Kalisz 1983. Zarządzanie i kierowanie oświatą, (red.) J. Turlej, Warszawa 1988. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
|  ćwiczenia |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |